

Принято:

Решение педагогического совета
от 30.08.2019 № 1

Утверждено:
Директор МОУ СПШ №84
С.В. Леточенко



П Л А Н
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ
НА 2019 / 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МОУ «Средняя школа №84 Центрального района Волгограда» обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и форм внеурочной деятельности по классам. Структуру направлений и форм внеурочной деятельности составляют и определяют состав и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и организацию внеурочной деятельности разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.11.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

1.2. Цель внеурочной деятельности:
общего образования».

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебной деятельности время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески раскрывающей личности, с формированием гражданской ответственности и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

1.3. Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности.

- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:
 - формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
 - воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
 - формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
 - достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
 - достижения метапредметных результатов;
 - формирования универсальных учебных действий;
 - формирования познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
 - увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя-предметники, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог). Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно- вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Использование оптимизационной модели позволяет минимизировать финансовые расходы на внеурочную деятельность, создать единое образовательное и методическое пространство в школе.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- преемственность в реализации ФГОС;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей старших школьников.

1.4. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

1.5. Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10-11-х классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

1.6. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом учащихся, их родителей (законных представителей). Для изучения запроса изучаются потребности, интересы учащихся посредством анкетирования родителей(законных представителей) и учеников.

2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения учащимися основной образовательной программы:

- **личностным**, включающим готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- **метапредметным**, включающим освоенные учащимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- **предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся 10-х классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Учащиеся 10-11-х классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками социального опыта;
- самостоятельные общественные действия.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение учащимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

3. НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям**:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Для реализации направлений применяются следующие **виды и формы** внеурочной деятельности:

<i>Виды</i>	<i>Форма</i>
<i>Познавательная деятельность</i>	Познавательные беседы, исследовательская практика учащихся. Образовательные походы, поездки, экскурсии. Интеллектуальные игры. Конференции. Олимпиады. Интеллектуальные марафоны. Предметные недели.
<i>Художественное творчество</i>	Выставки, фестивали.
<i>Проблемно-ценностное общение</i>	Этические беседы. Деятельность органа ученического самоуправления «Совет старшеклассников». Групповая проблемная работа. Проблемно-ценностные дискуссии.
<i>Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)</i>	Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки. Концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне класса и школы. Досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме.
<i>Игровая деятельность</i>	Игра с деловой акцентуацией. Социально-моделирующая игра.
<i>Трудовая (производственная) деятельность</i>	Трудовые десанты, акции.
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	Школьные спортивные турниры, состязания и оздоровительные акции.
<i>Туристско-краеведческая деятельность</i>	Образовательная экскурсия, туристическая поездка.

При организации внеурочной деятельности используются **системные занятия** внеурочной деятельности (кружок, на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и **несистемные занятия**.

Системные занятия реализуются в соответствии с расписанием занятий кружков по программам, утвержденным на методическом совете.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы школы, классного руководителя. Несистемные занятия проводятся в свободной форме, с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учетом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учетом их интересов и индивидуальных особенностей.

4. ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10-11-х КЛАССОВ

Направление	Программы	Количество в год
Спортивно-оздоровительное	Системные внеурочные мероприятия	9
	Несистемные внеурочные мероприятия	33
Духовно-нравственное	Системные внеурочные мероприятия	9
	Несистемные внеурочные мероприятия	19
Социальное	Несистемные внеурочные мероприятия	77
Общеинтеллектуальное	Системные внеурочные мероприятия	374
	Несистемные внеурочные мероприятия	27
Общекультурное	Несистемные внеурочные мероприятия	26
Всего	Системные внеурочные мероприятия	392
	Несистемные внеурочные мероприятия	182
	Всего	574

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Системные внеурочные занятия					
№	Форма	Количество часов	Классы	Сроки проведения	Ответственный
1	Классные часы по ЗОЖ	9	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Несистемные внеурочные занятия					
1	Месячник "Безопасная дорога"	2	10-11	1-29 сентября	Классные руководители
2	Тренировочная эвакуация	2	10-11	6, 20 сентября 17 апреля, 20 мая	Текучев В.М.
3	Уроки приобретения новых знаний «Оказание первой помощи» с применением тренажера-манекена «Максим»	1	10-11	12 сентября 14 мая	Текучев В.М.
4	Участие в школьных соревнованиях	1	10-11	1 раз в триместр	Текучев В.М. Мазина В.А.
5	Участие в городских	1	10-11	сентябрь	Текучев В.М.

	спортивных соревнованиях			октябрь май	Мазина В.А.
6	"День гражданской обороны"	1	10-11	1 октября	Текучев В.М.
7	Школьный "Осенний кросс"	1	10-11	11 октября	Текучев В.М. Мазина В
8	Участие в мероприятиях акции "Мы против курения"	1	10-11	16 ноября	Бата Т.В. Комочкова О.Ю. Классные руководители
9	Акция «Я выбираю спорт как альтер-нативу пагубным привычкам»	1	10-11	ноябрь	Текучев В.М. Мазина В.А.
10	Акция "Мое здоровье –в моих руках" (Всемирный день борьбы со СПИДом)	1	10-11	2 декабря	Бата Т.В. Классные руководители Комочкова О.Ю. Попова М.М.
11	Военно-спортивная игра "Юные защитники своей страны"	1	10-11	февраль	Текучев В.М. Мазина В.А.
12	Акция «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	1	10-11	2 марта	Бата Т.В. Классные руководители Комочкова О.Ю. Попова М.М.
14	Месячник профилактики табакокурения, наркологических заболеваний среди несовершеннолетних	4	10-11	1-30 апреля	Бата Т.В. Классные руководители Комочкова О.Ю. Попова М.М.
15	Сдача норм ГТО	3	10-11	май	Текучев В.М. Мазина В.А

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Системные внеурочные занятия					
№	Форма	Количество часов	Классы	Сроки проведения	Ответственный
1	"Уроки нравственности" (система классных часов по нравственному воспитанию)	9	10-11	1 раз месяц (сентябрь-май)	Классные руководители
Несистемные внеурочные занятия					
2	Сюжетные игры «В мире этикета.	3	10-11	1 раз в триместр	Классные руководители
3	Концерт, посвященный	1	10-11	4 октября	Бата Т.В.

	Дню учителя.				
4	Участие в выставках творческих работ учащихся: «Новогодний сувенир», «Загадай желание», «Тепло моего сердца», «От всей души».	4	10-11	Октябрь, ноябрь, декабрь, март	Классные руководители
5	Участие в празднике «Здравствуй, батюшка Покров!»	1	10-11	12 октября	Классные руководители
6	Концерт, посвященный Дню матерей России.	1	10-11	22 ноября	Бата Т.В.
7	Участие в городском фестивале "Рождественские встречи"	1	10-11	декабрь	Классные руководители
8	Участие в благотворительных акциях "Чужой беды не бывает", "Я твой друг"	2	10-11	январь май	Галицина Д.В. Классные руководители
9	Участие в выставке-конкурсе детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	1	10-11	март-апрель	Классные руководители
10	Участие в празднике «Широкая Масленица»	1	10-11	28 февраля	Бата Т.В. Классные руководители
11	Концерт, посвященный Международному женскому дню	1	10-11	7 марта	Бата Т.В.
12	Цикл познавательных бесед "В мире народных ремесел"	3	10-11	Март-май	Классные руководители

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Несистемные внеурочные занятия					
1	Участие в мероприятиях экологического волонтерского отряда "Эко-Радуга"	9		Сентябрь-октябрь	Галицина Д.В. Классные руководители
2	Деятельность органа ученического самоуправления «Совет старшеклассников»	4		Сентябрь-май	Бата Т.В.
3	Профессиональные мастерские; - посещение выставок «Ярмарка вакансий»; - встречи с представителями высших учебных заведений города, страны; - посещение Дней открытых дверей учебных заведений города;	6		Сентябрь-май	Классные руководители

	- персональные выставки учащихся; - встречи с бывшими выпускниками школы				
4	Тематические экскурсии по городу Волгограду и Волгоградской области	2	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
5	Классный час "Урок мужества"	1	10-11	2 сентября	Классные руководители
6	Участие в мероприятиях, посвященных дню города	2	10-11	2 сентября	Классные руководители
7	Уроки мужества "Во имя Родины, во имя Победы!"	3	10-11	Ноябрь, февраль, май	Классные руководители
8	Акции "Ветераны живут рядом", "Руки сердечное тепло", "Цветы на граните", "Поздравительная открытка"	4	10-11	Ноябрь, февраль, май	Классные руководители
9	Участие в мероприятиях Недели права	2	10-11	3-12 декабря	Учителя истории, классные руководители
10	Анкетирование «Профессиональное самоопределение	2	10-11	январь	Попова М.М.
11	Участие в городском празднике «День призывника»	1	10-11	апрель	Текучев В.М.
12	Всемирная акция "Неделя добра"	1	10-11	14 апреля	Бата Т.В. Классные руководители

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Несистемные внеурочные занятия					
№	Форма	Классы	Количество часов	Сроки проведения	Ответственный
1	Элективный курс по математике «Практикум решения нестандартных задач по алгебре и началам анализа»	10	34	сентябрь-май	Потемкина Н.А. Пантелеева В.Я.
2	Элективный курс по обществознанию «Вопросы современного обществознания»	10	34	сентябрь-май	Зейферт Л.Б.
3	Элективный курс по русскому языку «Культура письменной речи»	10	34	сентябрь-май	Бата Т.В.
4	Элективный курс по физике «Решение нестандартных задач по физике»	10	34	сентябрь-май	Лебедева О.Ю.

5	Элективный курс по биологии «Решение генетических задач по биологии»	10	34	сентябрь-май	Галицина Д.В.
6	Элективный курс по химии «Решение расчетных и качественных задач по химии»	10	34	сентябрь-май	Мишта Е.А.
7	Элективный курс по биологии «Решение генетических задач по биологии»	11	34	сентябрь-май	Галицина Д.В.
8	Элективный курс по математике «Практикум решения нестандартных задач по алгебре и началам анализа»	11	34	сентябрь-май	Пантелеева В.Я. Потемкина Н.А.
9	Элективный курс по русскому языку «Культура письменной речи»	11	34	сентябрь-май	Литвинова Е.А.
10	Элективный курс по обществознанию «Вопросы современного обществознания»	11	34	сентябрь-май	Зейферт Л.Б.
11	Элективный курс по химии «Решение расчетных и качественных задач по химии»	11	34	сентябрь-май	Мишта Е.А.
12	Элективный курс по физике «Решение нестандартных задач по физике»	11	34	сентябрь-май	Лебедева О.Ю.
Системные внеурочные занятия					
№	Форма	Классы	Количество часов	Сроки проведения	Ответственный
1	Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг»	10-11	3	сентябрь-май	Учителя-предметники
2	Занятия "Финансовая грамотность"	10-11	4	Сентябрь-май	Зейферт Л.Б. классные руководители
3	Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской	10-11	по 3-4 часа	Октябрь-декабрь	Учителя-предметники

	олимпиады школьников по предметам				
4	Участие во Всероссийском конкурсе «Святые заступники Руси»	10-11	2	ноябрь	Учителя русского языка и литературы
5	Историческая викторина «Великие люди разных эпох», посвященная Дню народного Единства	10-11	1	ноябрь	Учителя истории
6	Мероприятия, посвященные Дню Всероссийской науки»	10-11	3	февраль	Саламе И.Б. Учителя-предметники
7	Участие в Международных дистанционных конкурсах: - «Британский Бульдог»; - «Русский медвежонок»; - «Кенгуру»; - «Золотое Руно»	10-11	2 2 2 2	Декабрь Ноябрь Март Февраль апрель	Саламе И.Б. Учителя-предметники
8	Защита проектов по исследовательской деятельности в рамках внеурочных, элективных занятий .	10-11	2	Декабрь май	Саламе И.Б. Учителя-предметники
9	Участие в школьном этапе конкурса олимпиады по информатике «КИТ»	10-11	1	май	Учитель информатики

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Несистемные внеурочные занятия					
№	Форма	Количество часов	Классы	Сроки проведения	Ответственный
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1	10-11	2 сентября	Бата Т.В. классные руководители
2	Посещение выставок, музеев, театров	3	10-11	1 раз в триместр	Классные руководители
3	Классный час «День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве - 1941 год»	1	10-11	7 ноября	Классные руководители
4	Школьный фестиваль	1	10-11	24-27 декабря	Бата Т.В.

	детского творчества «Новогодний серпантин» (по отдельному плану)				Классные руководители
5	Акция «Крым. Путь на Родину», посвященная воссоединению Крыма с Россией	1	10-11	18 марта	Классные руководители
6	Всемирный день Земли «Весеннее равноденствие». Викторина.	1	10-11	23 марта	Волкова Е.А. Классные руководители
7	Школьная акция «Берегите землю!»	1	10-11	21 апреля	Волкова Е.А. Классные руководители
8	Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный Дню космонавтики	1	10-11	22 апреля	Лебедева О.Ю. Классные руководители
9	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку	1	10-11	22 мая	Бата Т.В.
10	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	15	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители

5. НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Направление	Формы организации ВУ	10	11а	11б
1	Духовно-нравственное	несистемные мероприятия	0,7	0,7	0,7
2	Спортивно-оздоровительное	несистемные мероприятия	1	1	1
3	Общекультурное	несистемные мероприятия	0,7	0,7	0,7
4	Общеинтеллектуальное	системные мероприятия	6	6	6
		несистемные мероприятия	0,7	0,7	0,7
5	Социальное	несистемные мероприятия	0,7	0,7	0,7
ВСЕГО			9,8	9,8	9,8

6. СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, конкурсы; - совместная профилактическая работа
--	--

Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН в рамках профилактической работы по правонарушениям.	совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	-участие в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа
Совет ветеранов Центрального района	мероприятия, акции
Библиотеки города Волгограда	Участие в тематических творческих конкурсах, праздниках, вечеров
Высшие и средние учебные профессиональные учреждения	профориентационная работа
Театры и музеи города	посещение спектаклей и выставок

7. МОНИТОРИНГ ЗАНЯТОСТИ

Классным руководителем составляется карта занятости учащихся, в которой ведется учет количества часов ВД по каждому ученику. Карта занятости учащихся класса позволяет отследить нагрузку ребенка в неделю. Данная информация сдается дважды в год (сентябрь, май) заместителю директора. Участие учащихся в несистемных мероприятиях отмечается классным руководителем.

8. ДИАГНОСТИКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС СОО.

Цель диагностики - выяснить, являются ли (и в какой степени) воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми заняты обучающиеся.

Предмет диагностики:

- личность самого воспитанника;
- классный коллектив;
- профессиональная позиция педагога.

Диагностика осуществляется с помощью:

- **диагностико-аналитического инструментария**. Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности (см. таблицу).

Результаты	Критерии анализа и оценки	Методики изучения и анализа
1. Личностные результаты	Сформированность (развитость) ценностных отношений: - к познавательной деятельности; - к преобразовательной деятельности и проявлению в ней творчества; - к социальному и природному окружению (на основе норм права и морали); - к Отечеству; - к прекрасному; - к себе, образу своей жизни,	Методика "Определение сформированности ценностных ориентаций" (автор Б.С.Круглов). Методика изучения развития ценностных отношений школьников (разработана Н.А. Алексеевой, Е.И. Барановой, Е.Н. Степановым). Методика изучения ценностных отношений учащихся на материале русских пословиц (разработана С.М. Петровой, М.В.

	собственному развитию	Васильевой, Н.И. Зарембо, С.И. Емельяновой, Н.А. Маныгиной, М.Ф. Матвеевой, О.С. Скачковой; под научным руководством С.М. Петровой).
Социальная адаптация и активность	Социализированность детей	Методика изучения социализированности личности учащегося (разработана М.И. Рожковым). Методики изучения качества работы педагогов по социализации учащихся (разработаны Е.Н. Барышниковым).
Чувство удовлетворения детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в образовательном учреждении	Удовлетворенность детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в образовательном учреждении	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым). Методика оценки школьной социально-психологической комфортности (разработана А.А. Андреевым). Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (разработана Е.Н. Степановым). Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (разработана Е.Н. Степановым)
4. Произошедшие в ходе развития изменения в школьном коллективе	Сформированность коллектива образовательного учреждения	Методика «Какой у нас коллектив» (разработана А.Н. Лутошкиным) Методика «Социально-психологическая самооценка коллектива» (разработана Р.С. Немовым).

-диагностической карты показателей эффективности внеурочной деятельности.
Учитываются следующие показатели:

- 1. Результативность.** Результаты олимпиад, конференций, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете и т.п. помогают оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях.
 - 2. Вовлеченность** – количественный показатель участия учащихся во внеурочной деятельности. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу.
 - 3. Возможность выбора внеурочных курсов,** конкурсов, мероприятий, творческих объединений, участия в жизни гимназии.
 - 4. Качественной оценки** - удовлетворенность учащихся, родителей (законных представителей) качеством, количеством, разнообразием услуг, предоставляемых школой.
- портфолио ученика.** Портфолио ученика оформляется в бумажном и электронном виде.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты первого уровня (приобретение обучающимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение учащимися знаний

- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- о логике и правилах проведения научного исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия): обучающиеся могут приобрести опыт:

- исследовательской деятельности;
- публичного выступления по проблемным вопросам;
- природосохраняющей и природоохранной деятельности;
- охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения;
- общения с представителями других социальных групп, других поколений;
- волонтерской деятельности;
- заботы о малышах и организации их досуга;
- самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей;
- самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;
- управления и взятия на себя ответственности за других людей.

В процессе реализации плана внеурочной деятельности произойдет:

- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья учащихся;
- развитие творческой активности каждого ученика;
- укрепление связи между семьей и гимназией для создания комфортной атмосферы жизнедеятельности учащихся.

Сотворчество учителей и родителей(законных представителей) может успешно осуществляться по следующим направлениям:

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;

- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в гимназии и в домашних условиях и др.;
- совместный анализ эффективности реализации внеурочной деятельности учащихся.